

Рекомендации по организации работы МО учителей технологии на 2022 – 2023 учебный год

*Рекомендации подготовлены старшим преподавателем
кафедры технологии обучения и методики
преподавания предметов СОРИПКРО Коняевой Т.В.*

Цель методической работы: оказание помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей, оказание практической помощи образовательному учреждению в развитии образовательной системы. Успешное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения во многом зависит от того, как организована работа методического объединения.

1. Задачи и направления работы МО:

- совершенствование профессионально-педагогической деятельности педагогов как условие реализации деятельностного и личностно-ориентированного подходов в области технологии;
- создание условий для реализации индивидуальных планов развития педагогов;
- распространение опыта учителей – победителей конкурсов ПНПО, «Учитель года»;
- формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений, опыта работы педагогов методического объединения;
- инициирование и проведение тематических семинаров и круглых столов;

- повышение качества учебного процесса на уроках технологии посредством здоровьесберегающих технологий.

2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

3. План работы должен иметь следующие разделы:

- банк данных членов МО;
- анализ работы МО за прошедший год;
- цели и задачи деятельности МО на новый учебный год;
- методическая тема, над которой работает МО;
- методическое обеспечение предметов;
- график или текстовый вариант системы повышения квалификации учителей МО;
- участие в контроле за качеством обучения и преподавания;
- планирование заседаний МО (с указанием тематики);
- внеурочная деятельность по предмету (предметные недели, олимпиады, конкурсы);
- изучение нормативных документов;
- изучение новых программ и учебников;

- работа по изучению и распространению передового педагогического опыта, организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом;
- организация целевых взаимных посещений и открытых уроков;
- организация наставничества, стажировок в работе с молодыми специалистами;
- сообщения учителей, посещающих предметные курсы, семинары, консультации;
- подготовка к педагогическим чтениям, предметным конференциям, городским совещаниям, семинарам и т. п.;
- отчеты учителей по теме самообразования;
- организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.

4.Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

5. Формы организации и проведения заседаний МО.

Следующий залог успеха плана – включение в систему методической работы активных форм и методов. Чем выше активность педагогов, тем успешнее идет формирование знаний. Это приводит не только к лучшему

пониманию, запоминанию и воспроизведению новой информации, но и вырабатывает умение применять полученные знания на практике.

1. *Теоретический семинар* – эта форма наиболее подходит, когда необходимо познакомиться с нормативно-правовыми документами, новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта. Руководитель МО, учителя-предметники заранее готовят доклады, сообщения по обозначенным проблемам.

2. *Семинар-практикум* – педагоги знакомятся не только с теоретическими вопросами, но и изучают реализацию теоретических вопросов на практике (через открытые уроки, занятия элективных курсов, внеклассные мероприятия и т. д.).

3. *Дискуссия* – целенаправленный обмен суждениями, мнениями, идеями членов МО по какой-то проблеме, которая требует поиска истины.

4. *Круглый стол* – беседа, в которой «на равных» участвуют до 10 учителей, которые делятся своим опытом, высказывают мнение по общей проблеме.

5. *Конференция* – подведение итогов работы (напр., над единой методической темой, по теме эксперимента). Доклады участников должны сопровождаться таблицами, видеозаписями, фотографиями, мультимедийными презентациями и др. Выступления ограничиваются временными рамками и обязательно обсуждаются. По итогам конференции принимается решение.

6. *Деловая игра* – форма заседания, в которой учителя овладевают реальным опытом, учатся активно решать проблемы. Игровая ситуация должна быть максимально приближена к реальной ситуации и актуальной для большинства членов МО. В конце игры подводятся итоги. Необходима самооценка действий играющих, соотнесение игровой ситуации с реальностью, определение значимости полученных результатов.

7. *Мастер-класс* – форма заседания, на котором представляется педагогический опыт, наиболее интересные и результативные способы

преподавания. Предполагается, что педагог («мастер») передаёт остальным учителям свой опыт путем прямого и комментированного показа приемов работы. Перед учителем, готовящимся к мастер-классу, стоит задача – найти адекватные формы и способы представления своего опыта.

Единый методический день для всех учителей технологии общеобразовательных учреждений республики – *пятница*. Этот день рекомендуется предоставлять педагогам для активного целенаправленного повышения своего профессионального уровня, творческого развития. Заседания РМО проводятся 3-4 раза в учебный год и должны посвящаться актуальным проблемам художественного и графического образования.

В предстоящем учебном году необходимо нацелить учителей на выполнение нормативных документов основ преподавания учебного предмета «Технология»:

1. Значение предмета «Технология» в профессиональной ориентации школьников.
2. «Проблемы и перспективы проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 7-11-х классах».
3. "Планирование и организация практических работ с эффективным подбором и использованием объектов труда для учащихся на уроках по различным направлениям предмета «Технология».
4. «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся».
5. «Внедрение робототехники в образовательное пространство школы на базе Центра «Точка роста»».
6. «Инновации в преподавании технологии в условиях реализации ФГО-2021».
7. «Формирование новых компетентностей учителя технологии в связи с реализацией ФГОС-2021».